

## DAFTAR PUSTAKA

- Awal, Asri. 2018. Komparasi pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) dan TAI (Team Assisted Individualition) Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Tolak Peluru Kelas VII di SMP Negeri 24 Makassar. *UNM Eprints* 1 (2), 45-47.
- Danang, Setyadi. 2017. Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Journal Unnes*. 1 (1), 23-24
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Fitriana, Dina. 2013 Pengaruh Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Yasputri Malang. *Jurnal Untan*, 2 (1) 12-13
- Gunawan, Imam. 2016. *Pengantar Statistika Inferensial*. Jakarta : Fajar Interpratama Mandiri
- Hafid, Adb. 2011. Sumber dan Media Pembelajaran. *Sulesana*, 6 (2) 112-114.
- Hamdani. 2011. *Strategi Pembelajaran Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia
- Hardi, kodir, A. 2009. *Pandai Berhitung Matematika*. Jakarta : CV Haka MJ
- Hasratudin. 2014. Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang Akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1 (2) 77-78.
- Hermansyah, Nurul Amalia Shadriana. (2014) Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Times Games Tournament (TGT) Dengan Teknik Permainan Word Square Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Prancis Tingkat Pemula. *Digilib Unila*. 2 (1) 15-17.
- Kismiyati.2012. Media Timbangan Bilangan Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Matematika*, 1 (2) 89-90
- Lunchins, Abraham S & Edith M.L. 2003. *Mengajar Matematika dengan Menggunakan Media Macromedia Flash 8* : Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Milati, Nurul. 2009. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) untuk meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rahmah Jabung Malang: *Eprints UNY*. 2 (1) 45-47

- Mugas, Indra. 2014. Penerapan Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Dengan Media Power Point Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas Vc SD Islam Hidayatullah Kota Semarang. *Lip Unnes*. 1 (15) 67-68
- Noperlinda. 2014. Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Pemahaman Konsep Siswa. *Journal UNY*. 1 (4) 47-49
- Oktavianingtyas, Ervin. 2015. Media Untuk Mengefektifkan Pembelajaran Operasi Hitung Dasar Matematika Siswa Jenjang Pendidikan Dasar. *Jurnal Ilmiah* 1 (2) 207-218. Jombang.
- Priyono, Adi. 2014. Pengaruh Metode Simulasi dan Demonstrasi Terhadap Pemahaman Konsep Bencana Tanah Longsor. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 14 (42) 345-346
- Rahayu, Kariadinata dan Abdurrahman, Maman. 2012. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia.
- Rusman. 2012. *Pembelajaran Kooperatif* : Jakarta Media Karya.
- Santoso, Indah Sylfia. 2014. Penggunaan Garis Bilangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat. *JPGSD*, 3 (91) 71-77
- Syamsudin, Amir. 2014. Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) Untuk Menjaring Data Kualitatif Anak Usia Dini. *Journal UNY* . 3 (1) 403-404
- Sedyaningrum, Yeni & Siti Supeni. 2016. Penggunaan Media Pembelajaran Timbangan Bilangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Matematika Materi Pembagian, *Jurnal-Mahasiswa unisri* 1 (2) 4-6
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : AR-RUZZ MEDIA
- Soetopo, Hendyat. 2005. *PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
- Sudaryono. Dkk. 2003. *Pengembangan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

- Sundayana, Rostina. 2014. *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung : Alfabeta.
- Susetyo, Budi. 2015. *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes*. Bandung : IKAPI
- Tinggih, Elea. 2003. Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa SMP. *Jurnal Bioterdidik*. 7 (2) 103-108
- Triowathi, Noni & Astuti Wijayanti. 2018 Implementasi Team Games Tournament (TGT) dalam meningkatkan kerjasama dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal fkip unram* 13 (2) 21-24
- Utomo, Prasetyo, Yunita N.S, Mahmud Nunu. 2013. Perbandingan Model Pembelajaran Konvensional dan Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Perbaikan Sistem Pengapian. *MES* 8 (1) 82-83 .
- Yahya, Amran & Wahidah N.B. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Teams Games Tournament Dengan Aplikasi QR Code Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Math educator Nusantara* 1 (5), 17-19.